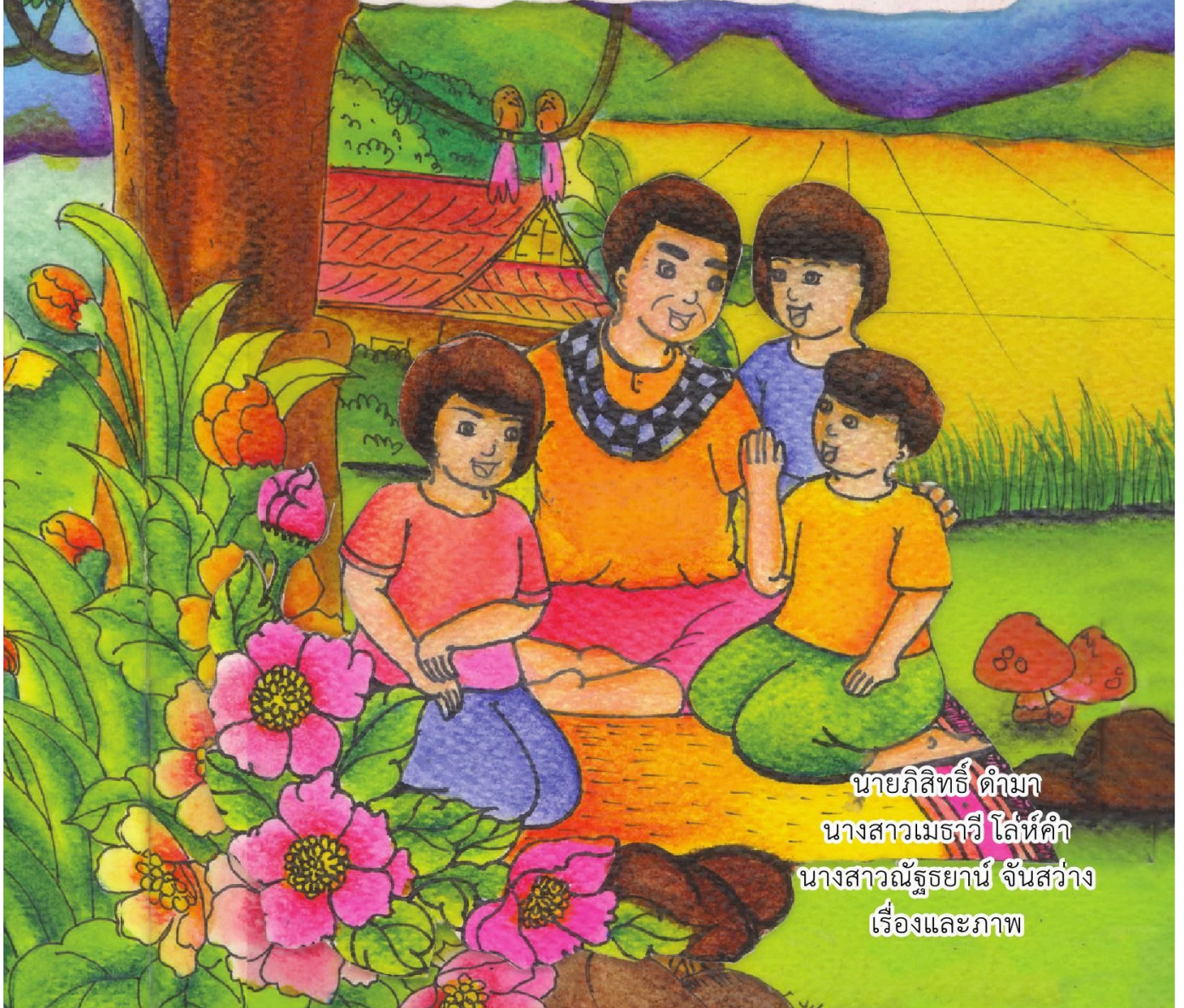


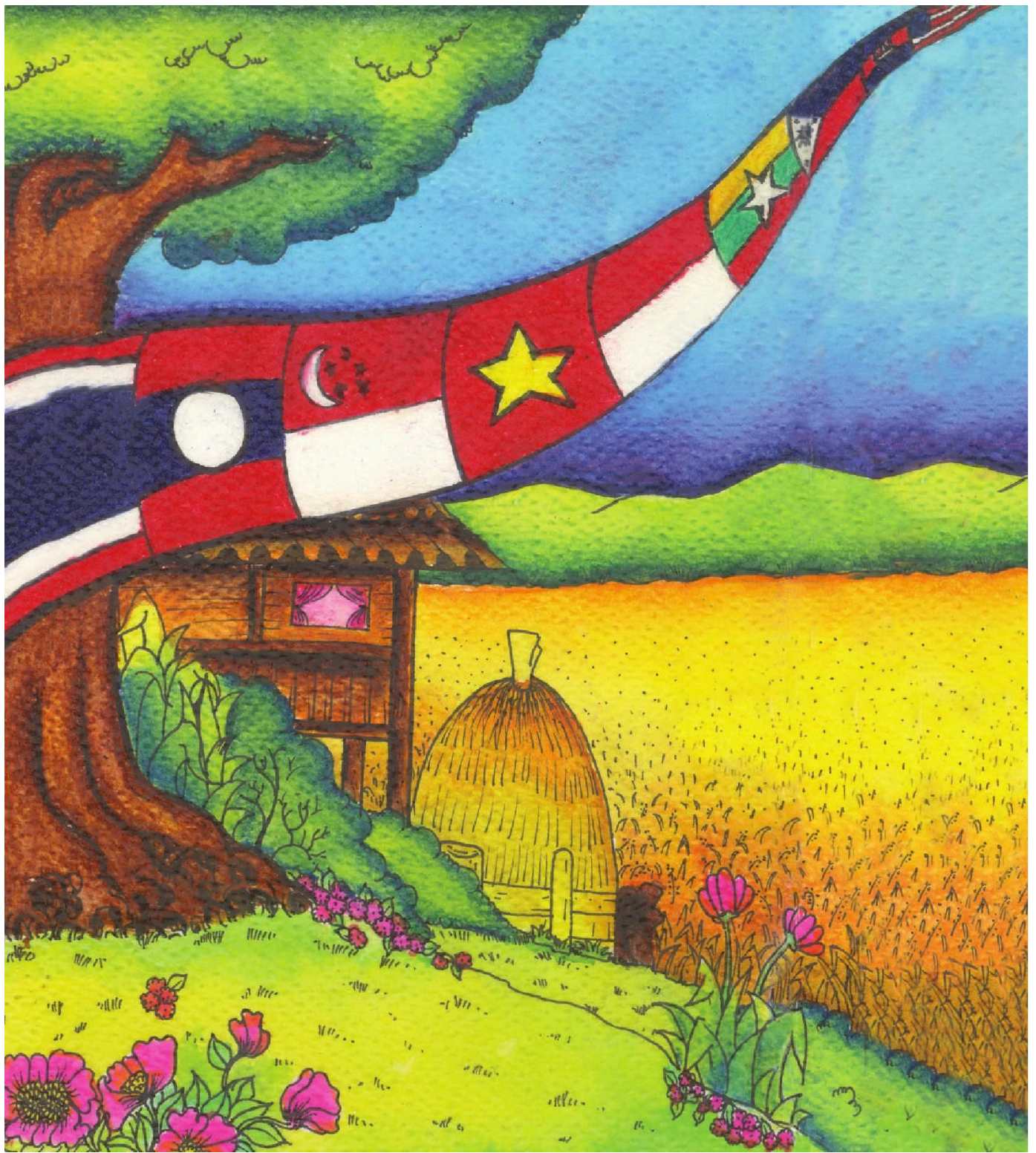


ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
ผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

แรงบันดาลใจ



นายภิสิตร์ ด้ามา
นางสาวเมธาวี โล่ห์คำ
นางสาวณัฐรยาน์ จันสว่าง
เรื่องและภาพ



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

แรงบันดาลใจ

นายภิสิตี คำมา
นางสาวเมธาวิ โล่ห์คำ
นางสาวณัฐยาน์ จันสว่าง
เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เรื่อง แรงบันดาลใจ

คณะที่ปรึกษา

นายอำนาจ วิชยานุวัติ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางวัฒนาพร ระงับทุกข์

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวรติมา แสงบัวเพื่อน

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสนอ นางสาวนภรณ์ ชังบุตดา
นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

คณะบรรณาธิการ

นางสาวภา คักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาววรารักษ์ ศรีแสงฉาย

ผู้เรียบเรียงและออกแบบรูปเล่ม

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนิยม

‘แรงบันดาลใจ’ เป็นเรื่องของเด็กในหมู่บ้าน ทำความเข้าใจกับคำว่า แรงบันดาลใจ หมายถึง การได้เรียนรู้สิ่งรอบตัวและยึดถือเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิต ซึ่งเด็กหลายคนได้จากพ่อแม่ ได้จากชุมชน และได้รับทราบว่า พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเป็นแรงบันดาลใจของคนหลายคน เรื่องดังกล่าวนี้มีบทบรรยายที่น่าอ่านด้วยสำนวนที่สละสลวย และภาพประกอบที่ออกแบบด้วยเอกลักษณ์ความเป็นไทย ระบายสีสวย ทำให้หนังสือเล่มนี้น่าอ่าน และเหมาะแก่เยาวชนทุกคน


หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง แรงบันดาลใจ จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็กในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แง่คิดในเรื่อง ความร่วมแรงร่วมใจของทุกคนจะช่วยสร้างสังคมที่ดี ความสำคัญของการเรียน ความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และการสร้างแรงบันดาลใจ รวมถึงการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมแฝงในเนื้อเรื่อง เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียนในการทำหนังสือประเภทบันเทิงคดีทั้งเรื่องและภาพ แต่ละเล่มมีส่วนที่ดีและจุดเด่นแตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคนมีโอกาสพัฒนาตนเอง สามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เพิ่มพูนทั้งในด้านความรู้และทักษะให้ปรากฏได้อย่างชัดเจน

ข้อสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้



เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางเค้าโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดี ทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน ส่วนบทบรรยายและคำพูดการเว้นวรรคตอน และการวางวรรณยุกต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขก็จะทำให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุ้นให้ผู้อ่าน ผู้เขียนและผู้วาดภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
 ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓
 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๑๒ เรื่อง
ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



ไทยรักสามัคคี
 (เหรียญทองชนะเลิศ)

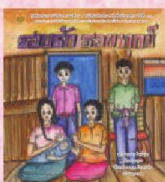


เด็กดีมี...ความคิด
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



พี่ผึ้งพาเด็กไทยสร้างโลก
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

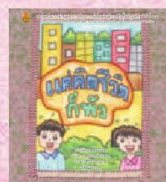
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



รอยรัก รอยทุกข์
 (เหรียญทองชนะเลิศ)



พลังแห่งรัก
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



แคคิดชีวิตก็พัง
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

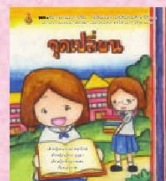
ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



บันทึกน้อยร้อยความรู้สึก
 (เหรียญทองชนะเลิศ)

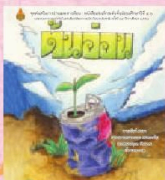


วัยใส ใส่ใจการเรียนรู้
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



จุดเปลี่ยน
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

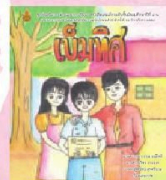
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



ต้นอ่อน
 (เหรียญทองชนะเลิศ)



แรงบันดาลใจ
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



เข้มทิศ
 (เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

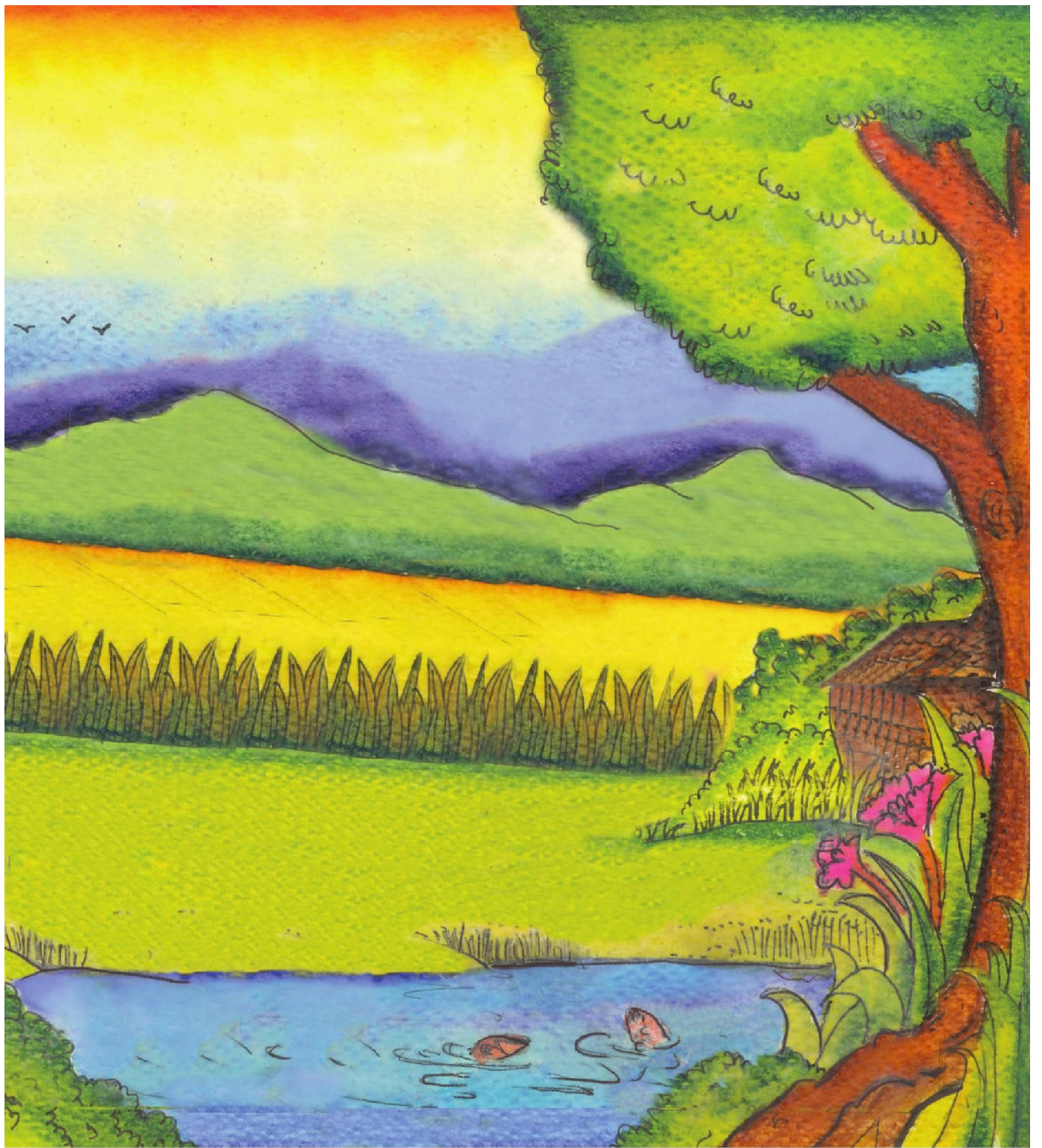


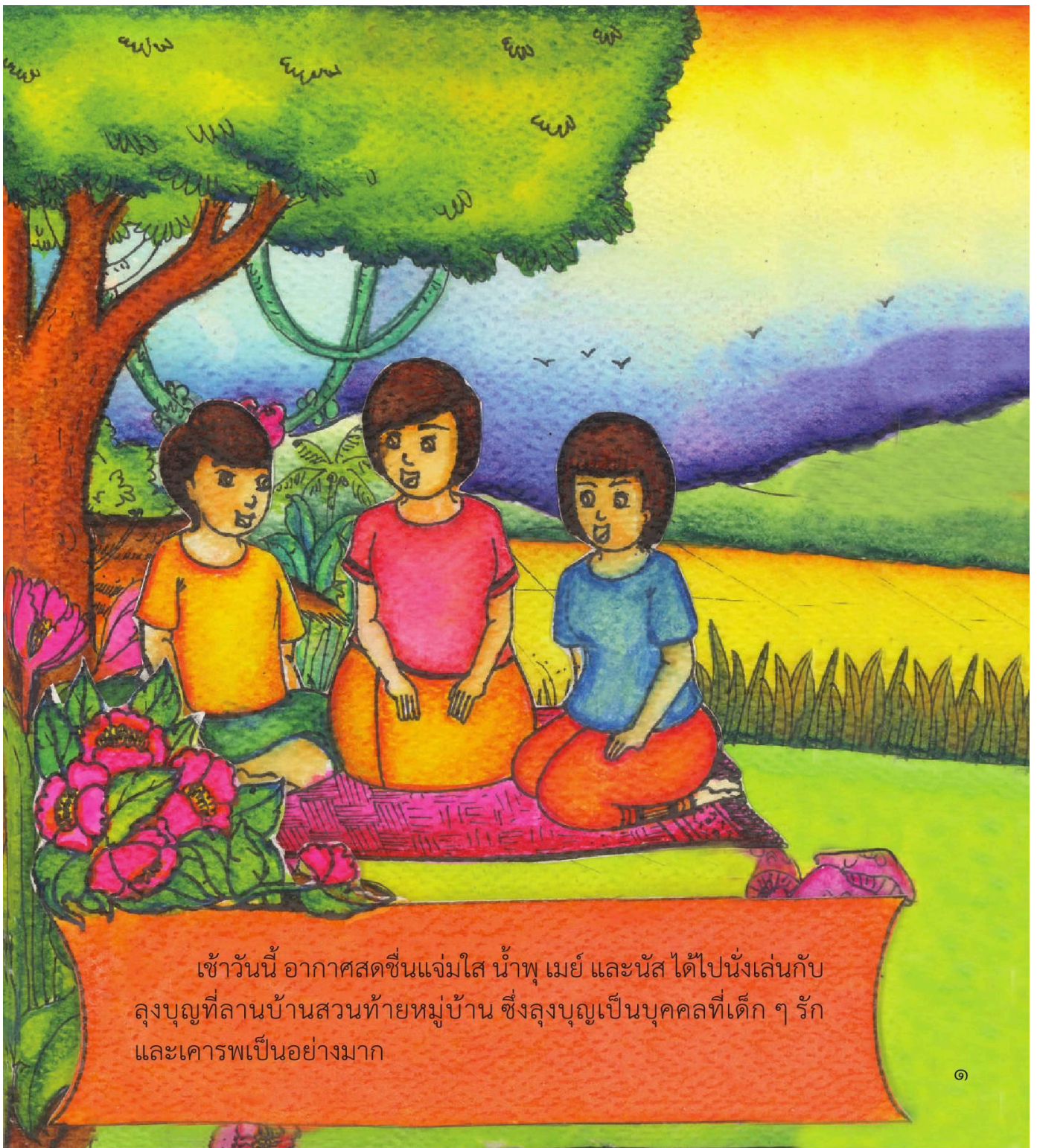
คำนำ

หนังสือเรื่อง แรงบันดาลใจ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้อ่านได้เกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์สังคม และปลูกฝังแรงบันดาลใจให้กับเด็กและเยาวชน พร้อมทั้งสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้อื่นได้

ขอขอบคุณคุณครูทุกท่านที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบของหนังสือเล่มเล็กไว้ ณ โอกาสนี้

นายภิสทธิ์ ดำมา
นางสาวเมธาวี โล่ห์คำ
นางสาวณัฐยานัน จันสว่าง





เช้าวันนี้ อากาศสดชื่นแจ่มใส น้ำพุ เมย์ และนัส ได้ไปนั่งเล่นกับ
ลุงบุญที่ลานบ้านสวนท้ายหมู่บ้าน ซึ่งลุงบุญเป็นบุคคลที่เด็ก ๆ รัก
และเคารพเป็นอย่างมาก



นัสได้บอกกับลุงบุญว่า นัสได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าประกวด
การเขียนเรียงความในหัวข้อเรื่อง ‘แรงบันดาลใจ สร้างสังคมดี’ นัสจึง
เกิดความสงสัยว่าแรงบันดาลใจคืออะไร

ลุงบุญได้บอกกับน้าว่า แรงบันดาลใจ คือ สิ่งที่เราได้พบเห็น ได้สัมผัส ได้เรียนรู้สิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัว หรือแม้กระทั่งบุคคลที่เรายึดเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิต ทำให้เราเกิดความประทับใจ นำมาเป็นแรงผลักดันให้เราทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดให้สำเร็จอย่างภาคภูมิใจ

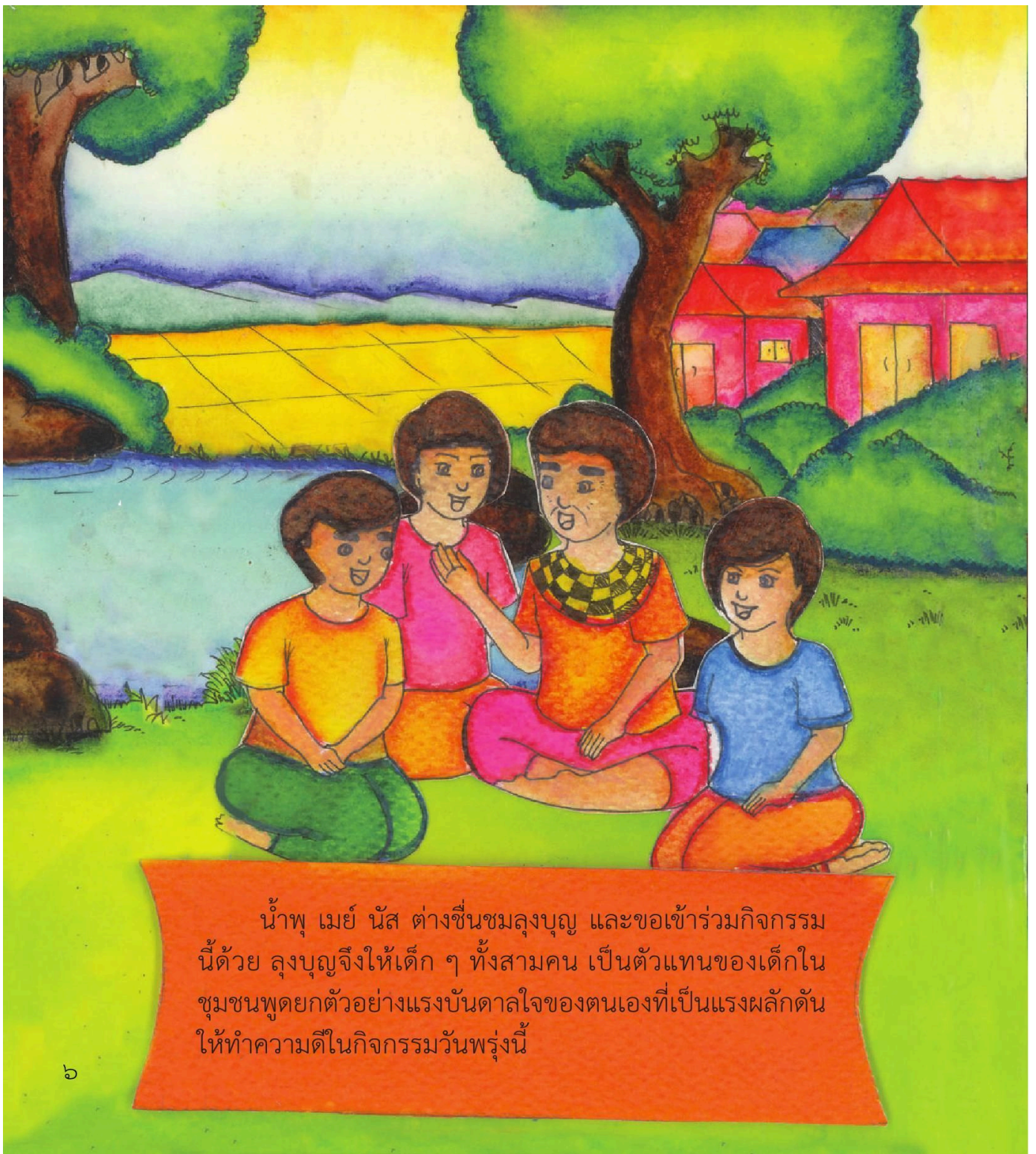




ลุงบุญได้บอกกับเด็ก ๆ ต่อกีว่า ชุมชนของเราได้จัดกิจกรรม
'แรงบันดาลใจ ให้ทำดี' ขึ้นเพื่อให้เด็ก ๆ ในชุมชนได้มาเข้าร่วมกิจกรรม
ทำความดีภายใต้แรงบันดาลใจของตนเอง และส่งเสริมให้เด็ก ๆ รู้จัก
สร้างแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิต

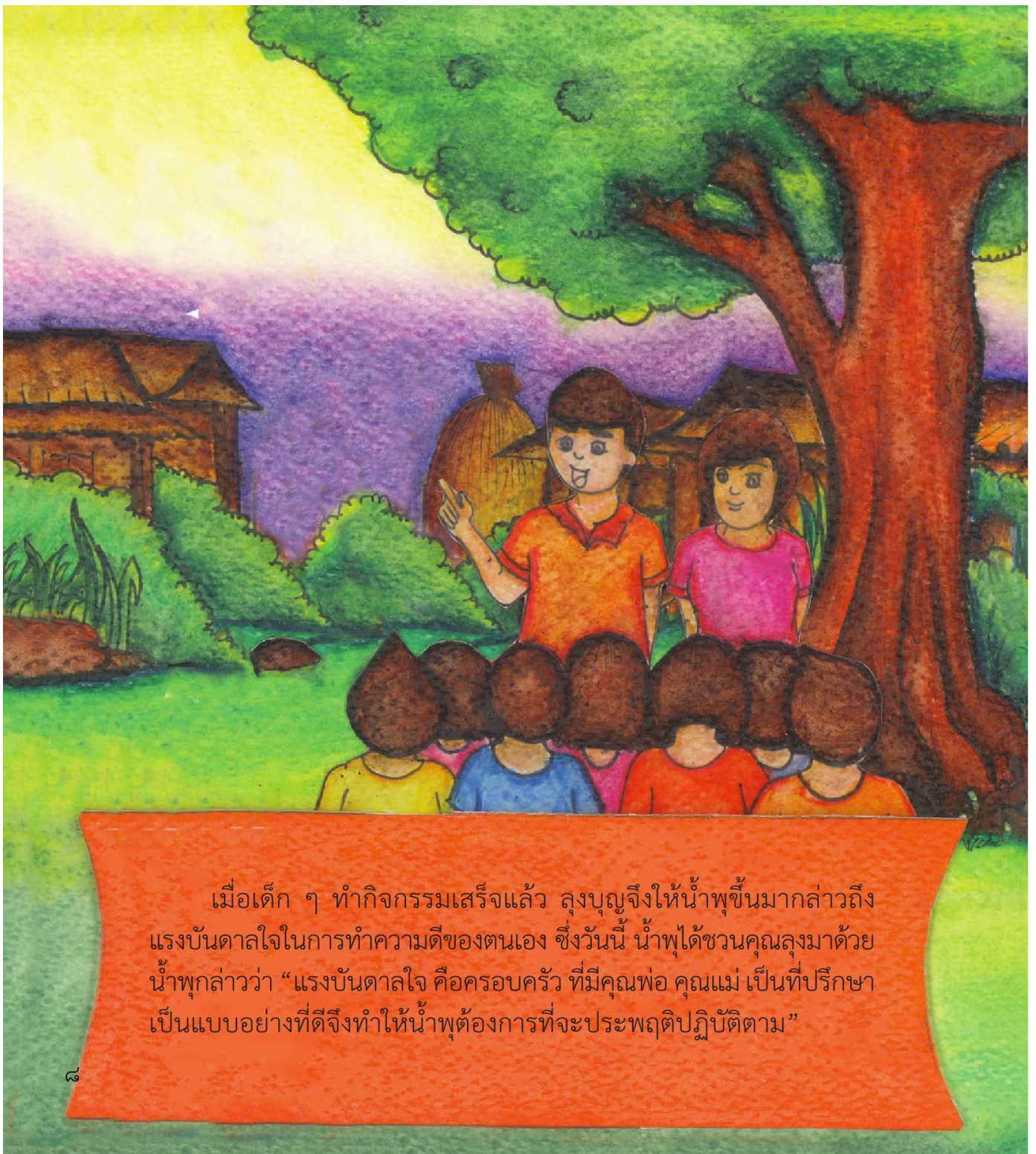
เมย์จึงถามลุงบุญว่า “ทำไมถึงต้องปลูกฝังเรื่องแรงบันดาลใจให้กับ
เด็ก ๆ ในชุมชน” ลุงบุญจึงบอกกับเมย์ว่า “เพราะถ้าเด็กในวันนี้มีคุณค่า
ผู้ใหญ่วันข้างหน้าย่อมมีคุณภาพ เป็นพลเมืองดีของสังคมของประเทศชาติ
ต่อไป”





เมื่อถึงวันงาน มีกิจกรรมให้เด็ก ๆ เขียนแรงบันดาลใจในการทำ
ความดีของตนเองลงในกระดาษ แล้วนำไปหย่อนลงกล่อง จากนั้น
เด็ก ๆ ได้ร่วมกันเก็บขยะในชุมชนเป็นกิจกรรมทำความดีเพื่อสังคม





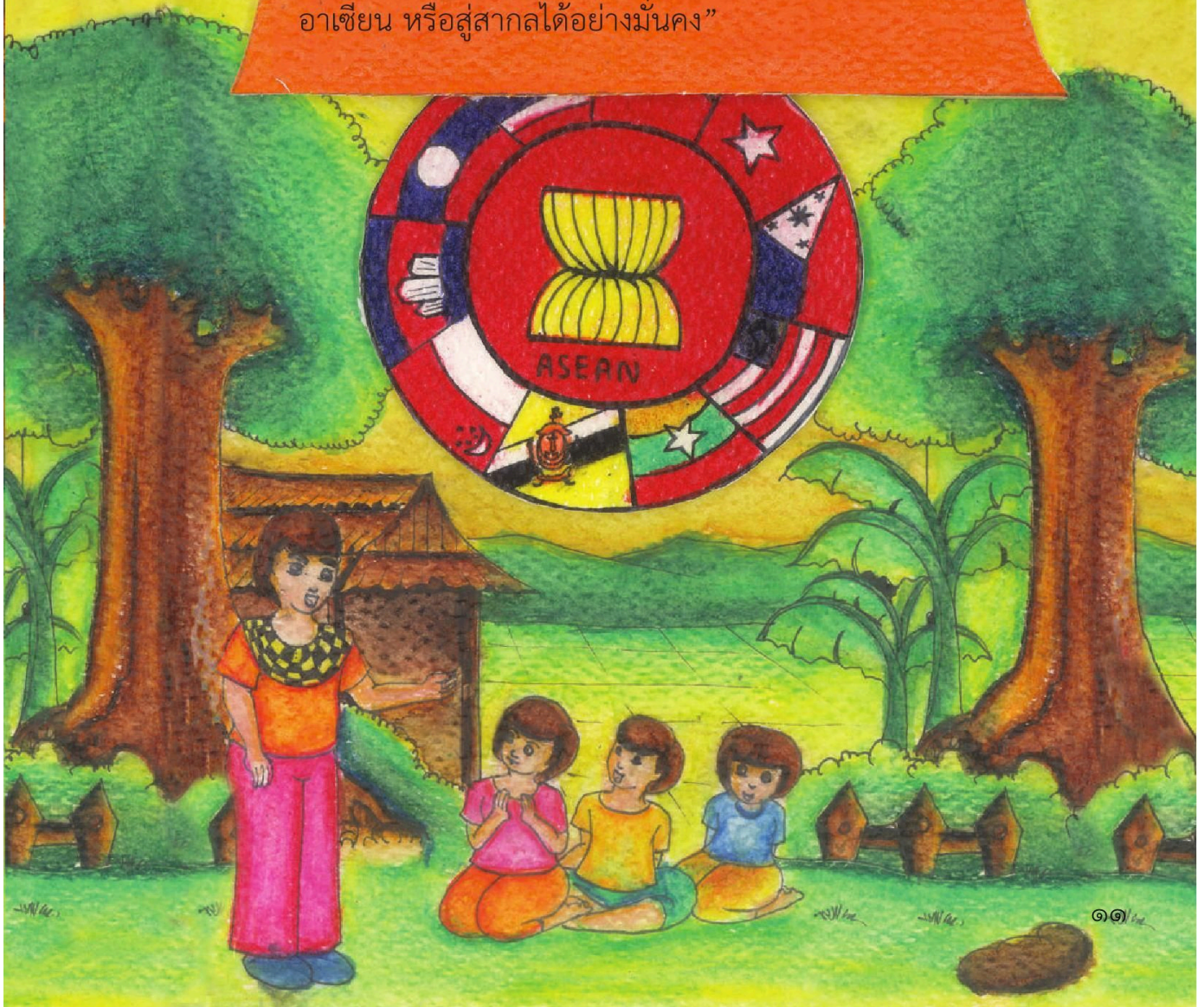
ทุกคนต่างปรบมือชื่นชม จากนั้น นัสได้กล่าวถึงแรงบันดาลใจ
ของตนเองว่า “แรงบันดาลใจในการทำความดี คือ ชุมชนของเราที่แสดง
ให้เห็นถึงความสามัคคี และการทำกิจกรรมที่ดี เห็นความสำคัญของ
เด็ก ๆ เป็นการสร้างสรรค์สังคมที่ยอดเยียม” นัสจะนำแรงบันดาลใจนี้
ไปเขียนเรียงความประกวดด้วย

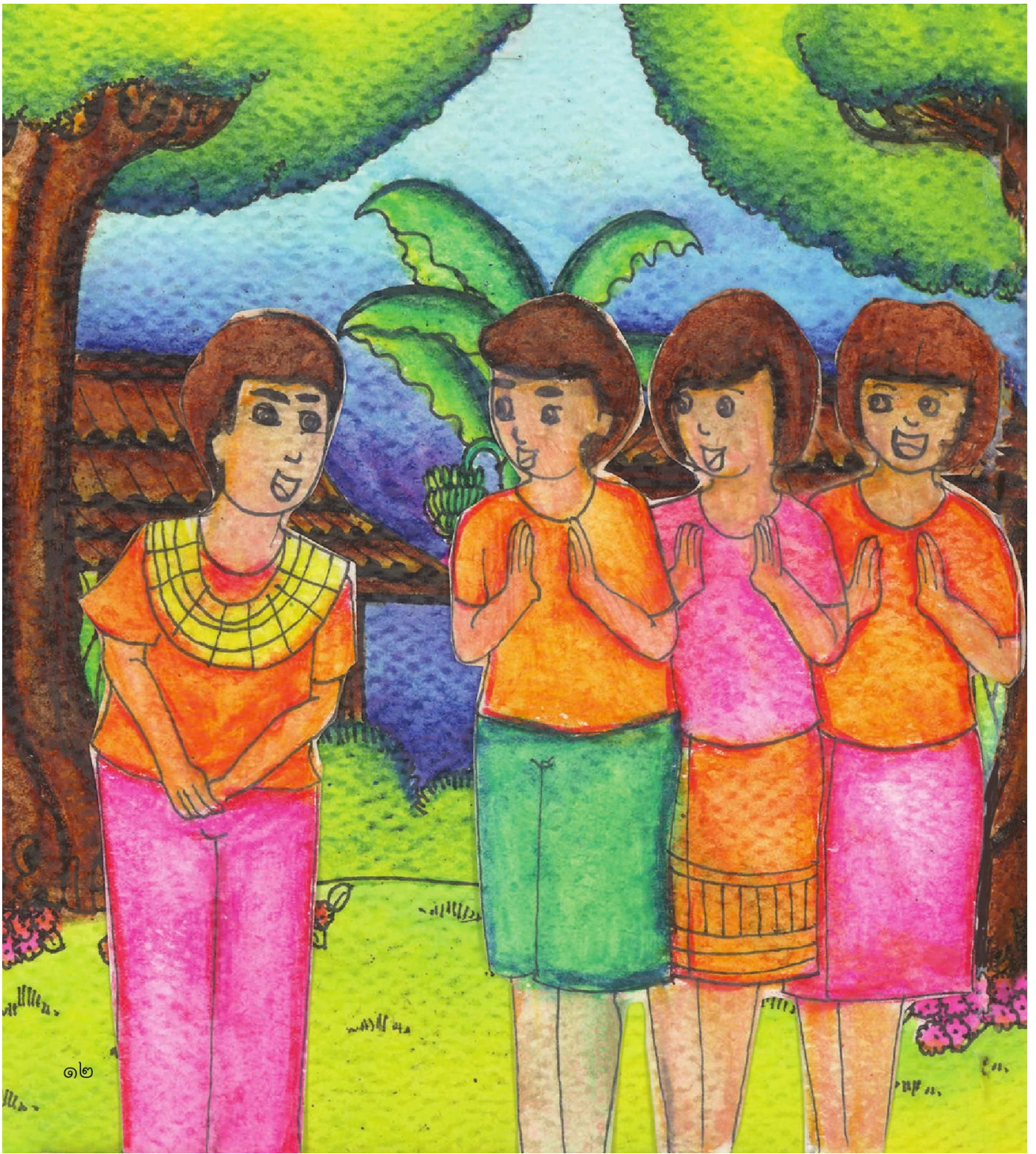


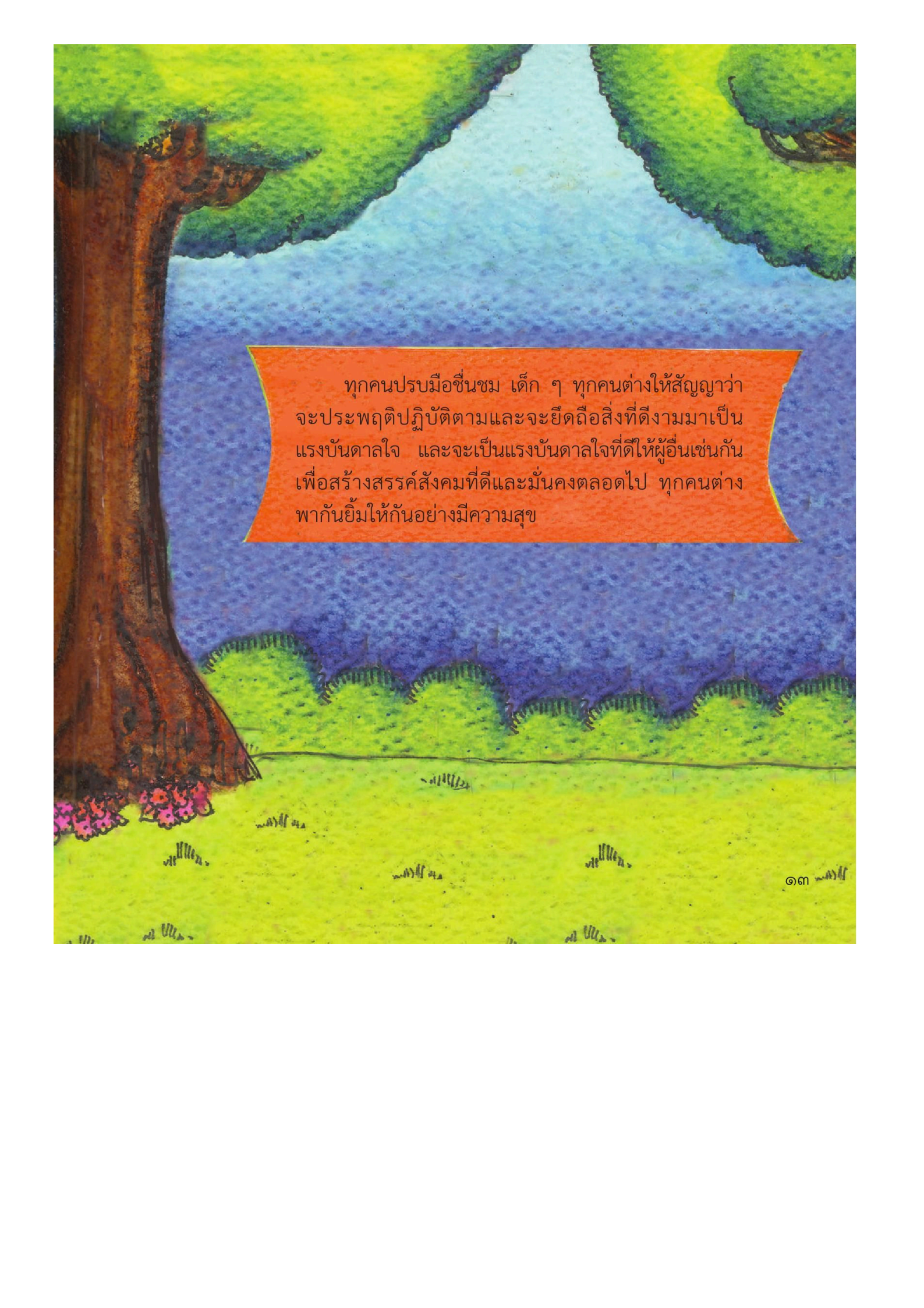


ลุงบุญกล่าวชื่นชมในตัวเด็ก ๆ ทุกคนและกล่าวต่ออีกว่า
“เรายังมีแรงบันดาลใจที่เป็นเสมือนต้นแบบ เป็นแบบของการทำดี
เพื่อสร้างสังคมที่ดี นั่นคือ พ่อหลวงของเรา ท่านทรงงานหนัก
เพื่อให้พสกนิกรของท่านมีความสุข ท่านเป็นแรงบันดาลใจให้เรา
อดทนเห็นแก่ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน”

เมย์บอกกับทุกคนว่า “การที่เราสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก ๆ ก็เปรียบได้กับการสร้างอนาคตของชาติ ถ้าเราเป็นแบบอย่างที่ดี ทำความดี เด็ก ๆ เหล่านี้ก็จะประพฤติปฏิบัติตาม ทำให้สังคมของเราเข้มแข็ง ก้าวต่อไปในประชาคมอาเซียน หรือสู่สากลได้อย่างมั่นคง”







ทุกคนปรบมือชื่นชม เด็ก ๆ ทุกคนต่างให้สัญญาว่า
จะประพฤติปฏิบัติตามและจะยึดถือสิ่งที่ดีงามมาเป็น
แรงบันดาลใจ และจะเป็นแรงบันดาลใจที่ดีให้ผู้อื่นเช่นกัน
เพื่อสร้างสรรค์สังคมที่ดีและมั่นคงตลอดไป ทุกคนต่าง
พากันยิ้มให้กันอย่างมีความสุข

การสร้างแรงบันดาลใจ

แรงบันดาลใจ หมายถึง พลังอำนาจในตนเองที่ใช้ในการขับเคลื่อนการคิด และการกระทำที่พึงประสงค์ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามความต้องการ เกิดจากแรงปรารถนาในตนเอง (สำนักงานราชบัณฑิตยสภา อ้างใน เดลินิวส์, ๔ ธันวาคม ๒๕๕๘) ซึ่งแรงบันดาลใจของบุคคลอาจได้รับอิทธิพลจาก ๓ แหล่ง คือ

๑. สิ่งเหนือธรรมชาติที่เกิดขึ้น
๒. ความคิดและความรู้สึกที่ลึกซึ้งภายในตนเอง
๓. แหล่งภายนอก เช่น บุคคลสำคัญ สุนทรพจน์ บทกวี ธรรมชาติ เป็นต้น

เทคนิคการสร้างแรงบันดาลใจ

๑. ตั้งเป้าหมาย
๒. อ่านเรื่องราวความสำเร็จต่าง ๆ
๓. จดบันทึกความสำเร็จของตนเอง
๔. จัดการเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มองหาบุคคลตัวอย่าง
๖. เรียนรู้จากความผิดพลาด
๗. คิดว่า ฉันทำได้
๘. มองโลกในแง่ดี
๙. ริเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ ที่ไม่เคยทำ

อ้างอิง

เดลินิวส์. (๒๕๕๘, ๔ ธันวาคม). แรงบันดาลใจ. เดลินิวส์. สืบค้น ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๓, จาก <https://dailynews.co.th/article/364804>

ทรูไอดี. (๒๕๖๑). ๘ เทคนิคสร้างแรงบันดาลใจดี ๆ ที่สามารถเปลี่ยนให้เราประสบความสำเร็จ.

สืบค้น ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓, จาก <https://women.trueid.net/detail/rGynn0oAW8P>

โพสต์ทูเดย์. (๒๕๖๐, ๑๔ พฤศจิกายน). ๖ วิธีสร้างแรงบันดาลใจด้วยตัวเอง. โพสต์ทูเดย์.

สืบค้น ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓, จาก <https://posttoday.com/life/healthy/525222>

อภัยลักษณ์ ตันตระกูลทิพย์. (๒๕๖๑). ๙ เทคนิคสร้างแรงบันดาลใจสู่ความสำเร็จ.

สืบค้น ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓, จาก <https://www.sanook.com/women/110593>

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เรื่อง แรงบันดาลใจ

เรื่องและภาพ

นายภิสิตี คำมา

นางสาวเมธาวี โล่ห์คำ

นางสาวณัฐยานัน จันทสว่าง

โรงเรียนปลาค้าววิทยานุสรณ์

อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙

(อุบลราชธานี อำนาจเจริญ)



